|  |
| --- |
| ***ЗАНЯТТЯ 1 (КОНТРОЛЬНЕ)*** |
| 1 в1  **1 завдання. Пронумеруй вагони.**  На тебе чекає цікава подорож. Пронумеруй кожний вагон по порядку, починаючи від паровоза. Укажи лінією відповідні цифри. Поміркуй, чи зрушить поїзд з місця. |
|  |
| 1 н2  **2 завдання. Знайди, де чий будинок.**  Допоможи тваринам знайти їхні будинки. Покажи лініями, де чий будинок. Зафарбуй найвищий будинок зеленим кольором, найнижчий – синім. |
|  |
| 1 в3  **3 завдання. Розстав предмети.**  Укажи лініями, на яку геометричну фігуру схожі предмети або їх частини. |
|  |
| 1 н4  **4 завдання. Визнач, коли це буває.**  Визнач, у яку частину доби відбуваються події на малюнках. Намалюй сонце на малюнках відповідно до частини доби. Поясни, де воно знаходиться. |
| |  | | --- | |  | | 1 в5  **5 завдання. Визнач напрям.**  На наступній зупинці поїзда твоєї допомоги чекає татусь Восьминіг. Розфарбуй восьминіжків, які пливуть уліво. Обведи цифру, відповідну кількості восьминогів. | |  | | 1 н6  **6 завдання. Склади ціле.**  У якій казці зупинився поїзд? З’єднай половинки розбитих яєць. | | ***ЗАНЯТТЯ 2***  ***2 рп1***  **1 завдання. Прикрась сукню королеви.**  Ти вирушаєш у подорож до країни Математики. На тебе чекають зустрічі з героями казок та цікаві завдання. Допомагати тобі будуть Бджілка-Розумниця та Ромашка-Всезнайка. Прикрась сукню королеви Математики геометричним орнаментом. | |
| 2 рп2  **2 завдання. Допоможи дням тижня зібратися на бал.**  Розфарбуй одяг днів тижня відповідно до вірша (вірш див. посібник заняття 2). Укажи лініями послідовність днів тижня. |
| 2 в3  **3 завдання. Визнач послідовність днів тижня.**  Визнач, де чиє вікно. Розфарбуй у відповідні кольори вікна будинків, якщо в нижчому перше зліва – вікно четверга, а у вищому нижнє – вікно суботи. |
|  |
| 2 н3  **3 завдання. Визнач послідовність днів тижня.\*** Завдання з зірочкою «\*» – підвищеного рівня складності (за програмою для дітей 7-го року життя).  Розфарбуй у відповідні кольори дні веселого та сумного тижнів, умовно починаючи веселий тиждень із суботи, а сумний – із середи. |