|  |
| --- |
| ***ЗАНЯТТЯ 1 (КОНТРОЛЬНЕ)*** |
| 1 в1  **1 завдання. Визнач, хто де живе.**  Назви все, що ти бачиш ліворуч від річки. Розфарбуй усе, що знаходиться праворуч від річки. |
|  |
| 1 н2  **2 завдання. Добудуй паркан.**  *Матеріал: дошки – по десять смужок контрастного розміру: довші зі сторонами 1х5 см, коротші – 1х3 см (матеріал готує дорослий перед кожним заняттям бажано разом з дитиною).*  Добери дошки необхідної довжини до паркану Бджілки та Ромашки. |
|  |
| 1 в3  **3 завдання. Постав посуд.**  За допомогою ліній постав на стіл посуд тільки трикутної форми. |
|  |
| 1 н4  **4 завдання. Визнач кількість.**  *Матеріал: цукерки – п’ять прямокутників зі сторонами 3х4 см.*  Скільки печива на малюнку? Поклади цукерок на одну більше, ніж печива. Як зробити, щоб цукерок і печива було порівну? |
| ***ЗАНЯТТЯ 2*** |
| 2 р1  **1 завдання. Накрий каструлі.**  *Матеріал: овали з вершинами 5 та 1,5 см; 2,5 та 0,5 см; 4 та 1 см; 6,5 та 1 см.*  Підбери до кожної каструлі кришку відповідного розміру. |
|  |
| 2 п1  **1 завдання. Розстав посуд.\*** Завдання з зірочкою «\*» – підвищеного рівня складності (за програмою для дітей 6-го року життя).  *Матеріал: посуд – фігури (трикутники, круги, квадрати, прямокутники різного кольору та величини).*  Якого розміру посуд поставиш на верхню полицю, якого – на нижню?  Придумай правило розташування посуду на полицях з урахуванням кольору, форми. |
|  |
| 2 р2  **2 завдання. Склади овочі.**  Склади в кошик овочі, які схожі на кулю. |
|  |
| 2 п2  **2 завдання. Перетвори.\***  Домалюй фігури так, щоб вони стали частинами предметів. |